

## Комплекс упражнений артикуляционной гимнастики № 1

### ( для звуков С,С', З, З', Ц)

**Лягушка.** Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук и. Передние верхние и нижние зубы обнажены.

*Как весёлые лягушки тянем губки прямо к ушкам.*

*Потянули - перестали. И нисколько не устали!*

**Хоботок.** Вытягивание губ вперёд трубочкой, как бы беззвучно произнося звук у.

*Подражаю я слону - губы хоботом тяну.*

*А теперь их отпускаю и на место возвращаю.*

**Лягушка-хоботок.** Чередование положений губ: в улыбке - трубочкой. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.

*Свои губы прямо к ушкам растяну я, как лягушка.*

*А теперь слонёнок я, хоботок есть у меня.*

**Лопаточка.** Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Широкий, расслабленный язык лежит на нижней губе. Такое положение удерживается 5-10 сек. Если язычок не хочет расслабиться, можно похлопать его верхней губой, произнося при этом: пя-пя-пя.

*Язычок широкий, гладкий, получается лопатка.*

*И при этом я считаю: раз, два, три, четыре, пять...*

**Почистим зубы.** Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние, а затем нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону, затем от кончиков зубов к корням. Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны.

*Рот откройте, улыбнитесь, свои зубки покажите,*

*Чистим верхние и нижние, ведь они у нас не лишние.*

**Прятки.** Улыбнуться, открыть рот, широкий кончик языка упирается то в нижние зубы (удерживаем под счет до 3-х), то «выглядывает из домика» (потянуть вперед).

**Горка.** Рот широко открыт, губы слегка в улыбке. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка выгибается дугой, затем выравнивается. Удерживать 5-10 сек.

*Спинка язычка сейчас станет горочкой у нас.*

*Ну-ка, горка, поднимись! Мы помчимся с горки вниз.*

**Катушка.** Улыбнуться, открыть рот, широкий язык положить на нижнюю губу, затем опустить кончик языка к основанию нижних резцов, выгнуть язык вверх, двигать средней частью языка вперед-назад (катушка катается). Следить, чтобы кончик языка был прижат к основанию нижних зубов, не отрывался от зубов.

### **Упражнение в произнесении звука И.**

Упражнения на развитие речевого дыхания выполнять **не более 30 секунд**, затем ребенок отдыхает, дышит спокойно.

**«Загнуть мяч в ворота»** - вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, лежащий перед ребенком на столе, загоняя его между двумя кубиками. Следить, чтобы не надувались щеки, загонять шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой.

**«Кто дальше загонит мяч?»** - улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук «Ф», сдуть ватку на противоположный край стола. Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следить, чтобы ребенок произносил звук «Ф», а не звук «Х», т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

*Кончилось уже безделье, будет языку веселье,*

*Будем с ним сейчас играть, мяч в ворота забивать.*

*Носик глубоко вдыхает, язык на губке притихает,*

*Ф-Ф-Ф – тихонько выдыхаем, мяч в ворота забиваем.*

**Буря в стакане.** Рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. По середине языка кладется соломинка для коктейля, конец которой опускается в стакан с водой. Подуть через соломинку, чтобы вода в стакане забурлила. Следить, чтобы щеки не надувались, губы были неподвижны.