

Игра «Логопедическое домино»

Возраст: 4-7 лет.

Количество игроков: 2 - 4 игрока.

Цель: развитие речевых навыков у старших дошкольников.

Задачи:

- Развивать звуковую культуру речи.
- Развивать познавательные процессы.
- Закреплять навыка счета.
- Учить правильному использованию времен глагола.
- Учить находить место звука в слове.
- Учить делить слова на слоги.

Словарь: Лимон, лейка, апельсин, лебедь, корабль, лист, мальчик, олень, леденец, лев, бинокль, улитка, теленок, блин, малина, шляпа, хлеб.

Ход игры:

Объясняя правила, говорите, что картинки хотят «дружить друг с другом», и их надо ставить вместе, друг за другом. Обращаете внимание, что ставить можно с двух сторон.

1.Времена глаголов. Сложная грамматическая тема, при игре в домино легко усваивается.

Задаются вопросы: «Что ты ставишь?», «Что Петя ставит?» Ответ в настоящем времени: «Я ставлю поезд».

Дальше прошедшее время: «Что ты поставил?», «Что Петя поставил?» Ответ: «Петя поставил машинку»

Когда дети научились правильно отвечать, вы чередуете настоящее и прошедшее время.

Добавляете будущее время: «Что ты поставишь?» Ответ: «Я поставлю самолет»

2.Счет. Раздавая карточки, мы их считаем. В зависимости от возраста детей, считает взрослый, все вместе хором или каждый ребенок по отдельности.

В конце педагог спрашивает: «Сколько у тебя карточек?» И ребенок отвечает: «У меня шесть карточек».

3. Найди место звука в слове. Предлагаем разделить карточки на 3 группы: звук в начале слова, в середине и в конце. Затем просим составить с этими словами предложения или словосочетания.

4. В игре «Раздели на слоги» можно определить количество слогов в названии каждой картинке. Педагог предлагает произнести слова и прохлопать их, считая слоги.